

## **CUENTA PÚBLICA Año 2024 (Para ser informada en Marzo 2025)**

Según lo dispuesto por la Ley de la República, se entrega el informe de la gestión educativa del año 2024 a la comunidad Gulliver.

El siguiente documento tiene por objetivo dar a conocer además el resumen de las principales actividades curriculares y extracurriculares realizadas el año 2024 gracias a la gestión de todo el personal y la colaboración de las familias y de la comunidad en general.

### **1. UTP: METAS, EJECUCIÓN Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE 2023**

El trabajo docente estuvo supervisado por la unidad técnico pedagógica a cargo de la jefa de UTP docente Paola Faúndez Pardo.

#### **METAS**

1. Finalizar con el uso de la priorización curricular sugerida por el MINEDUC y retomar el currículo completo de la Educación Parvularia.
2. Mantener régimen semestral de año escolar, que determina:
  - \* evaluación pedagógica diagnóstica al inicio de año, evaluación pedagógica de proceso a fines del primer semestre y una evaluación pedagógica final, al término del segundo semestre.
  - \* evaluación fonoaudiológica de ingreso a principio de año, para determinar el diagnóstico del alumno/a, evaluación de evolución del PEI a fines del primer semestre y la Reevaluación fonoaudiológica a fines del segundo semestre.
3. Realizar un análisis cualitativo de los diagnósticos de TEL, en los niños, como secuela de la pandemia y uso excesivo de pantallas, que evidenciaron aumento de los TEL MIXTOS y como estos influirán en el proceso de aprendizaje.
4. Continuar con Talleres para padres y apoderados.
5. Proyectar un trabajo colaborativo: en la búsqueda de necesidades, causas, consecuencias y estrategias compensatorias, en el quehacer pedagógico de aula.
6. Mantener los proyectos creados el año 2019 e interrumpidos por pandemia, que son:
  - ❖ Proyecto Gulliverde: Proyecto medioambiental destinado a conocer, informar y ejecutar acciones de preservación de recursos naturales y reciclado de residuos domiciliarios.
  - ❖ Proyecto vida saludable: proyecto de salud integral destinado a estimular en los alumnos y sus familias el consumo de alimentos saludables y actividad física.
7. Mantener la ejecución del Plan de Seguridad, Plan de Convivencia, Plan de Afectividad e Identidad de Género como complementos de los núcleos del Ámbito Desarrollo Personal y Social.
8. Mantener recreos dirigidos una vez a la semana, con el objetivo de realizar juegos grupales y desarrollar en los niños/as habilidades sociales, relacionadas con el respeto de normas y turnos, valores como la empatía, solidaridad, compañerismo, trabajo en equipo.
9. Continuar con el taller de Danza y Música en cada nivel en hora de Lenguaje artístico, a cargo de un Técnico en Educación Especial, que es músico, con el fin de desarrollar principalmente habilidades auditivas, artísticas y motoras.

10. Organizar salidas pedagógicas significativas por nivel, que complementen el desarrollo integral de habilidades en nuestros alumnos
11. Generar instancias de participación de apoderados en actividades pedagógicas y de celebración de efemérides.

### **EJECUCIÓN**

1. Se continúa con la planificación mensual-anual en base al currículo completo de Párvulo y según carga horaria de los diferentes niveles: Medio Mayor, 1er Nivel de Transición y 2do Nivel de Transición
2. Las evaluaciones pedagógicas semestrales se realizan a partir del programa anual de cada nivel, en relación al desarrollo de habilidades, adquisición de contenidos y experiencias de aprendizajes. Las evaluaciones fonoaudiológicas están determinadas por las metas propuestas en coordinación profesora-fonoaudióloga y los test estandarizados para evaluación de TEL.
3. Se analizaron cualitativamente los diagnósticos de TEL de los alumnos y la observación directa de las docentes en período de adaptación, los que arrojaron una gran problemática a nivel de interacción comunicativa y social, provocando dificultades en relaciones interpersonales de los niños, respeto de normas de convivencia, expresión de emociones, conductas disruptivas.
4. Se realizó talleres de apoderados con fonoaudióloga, en los cuales se entrega información respecto a las características de los diagnósticos TEL, su tratamiento, apoyo pertinente de la familia y proyección del trastorno.
5. Se implementó una instancia de Estudio de caso, en donde el equipo técnico realiza un seguimiento a aquellos alumnos que requieren mayor apoyo de la familia, intervención de otro especialista, adecuaciones curriculares, mejorar situaciones familiares complejas.
6. Se reactivaron los proyectos de escuela:

#### **Proyecto Gulliverde.**

- ✓ Se asignaron las áreas del proyecto a cada curso: “Cuidemos el Agua”, “Brigada Ecológica”, “Huerta Escolar”, “Reciclemos”, “Reutilizando”
- ✓ Durante este año la escuela siguió participando de la campaña Banco Social de Latas, perteneciente a una coordinadora de empresas medioambientales y MINEDUC.
- ✓ También la escuela participó en la Campaña Sonrisa Circular, de iniciativa de un programa medioambiental de SOPROLE. La comunidad educativa, alumnos ,profesores, asistentes de la educación incluidas las familias iniciaron el reciclaje en aulas y hogares , respetando las normas de limpieza de estas materias primas(tetra pack y potes de yogurt y postres), aportaron a estas campañas con su residuo domiciliario.

#### **Proyecto Vida Saludable.**

- ✓ Se asignó la minuta saludable semanal, cuyo objetivo es que todos los alumnos de la escuela accedan a una colación saludable. Es por ello que la escuela brindó apoyo a las familias que se les dificultó cumplir con la minuta.
- ✓ Profesoras incluyen sesiones de yoga a su quehacer pedagógico, distribuyendo ejercicios de activación, relajación, respiración y elongación según necesidades del grupo curso.

7. Los planes de Seguridad, Convivencia, Afectividad e Identidad de género, que complementan los núcleos Convivencia y Ciudadanía e Identidad y Autonomía, los realiza una profesora Educadora de Párvulo, quién ingresa a los diferentes niveles en el período de horas de colaboración de las profesoras de curso. Además, ella ejecuta las clases de Psicomotricidad.
8. Se mantuvieron los recreos dirigidos los días martes y jueves a cargo de los asistentes de aula, que incluyeron juegos musicales con mímicas, juegos tradicionales, juegos con implementos.
9. Desde inicio de año se implementó en hora de lenguaje artístico según carga horaria de cada curso, un taller de Danza y Música, a cargo de un asistente de aula músico. Los alumnos disfrutaron del taller y lograron desarrollo de habilidades de discriminación auditiva, de habilidades artísticas, como danza y ejecución de instrumentos musicales, habilidades de orientación espacial y temporal, entre otras.

10.-Se realizan salidas pedagógicas mínimas por niveles, determinadas por la escuela:

Nivel Medio Mayor: Granja Educativa.

Primer Nivel de Transición: Buinzoo

Segundo nivel de Transición: Kidzania

11.-Se realiza invitación a apoderados a participar en diversas actividades pedagógicas, obteniendo una amplia respuesta y participación de las familias en los siguientes temas:

Abril: Día del Libro Apoderados asisten a contar cuentos a los niños.

Abril: Día de la Actividad Física. Apoderados asisten a actividad en Parque Quinta Normal. Junto a sus hijos realizan sesión de Yoga, juegos tradicionales, baile entretenido y picnic saludable.

Mayo: Día del Trabajo. Apoderados asisten a comentar su trabajo, con vestimenta e implementos.

Mayo: Día del Estudiante. Apoderados presentan función de circo, preparando variados números circense.

Septiembre: Celebración Fiestas Patrias. Los apoderados asisten en familia a la presentación de Números artísticos preparados por cada nivel.

Octubre: Día Aniversario de la Escuela. Apoderados acompañan a sus hijos en caravana de disfraces por los alrededores de la escuela.

**RESULTADO DE DESEMPEÑO Y APRENDIZAJES**

- 1. Dentro de este marco de acciones, estrategias y modificaciones realizadas durante el presente año los resultados del quehacer docente se vieron favorecidos en cuanto a los periodos semestrales, pudiendo modificar, planificaciones, realizar adaptaciones y poder evaluarlas en un periodo más prolongado de tiempo. Así mismo reforzar los aprendizajes descendidos y comenzar el segundo periodo.
- 2. La problemática de interacción social y comunicativa plantearon la alternativa de capacitación de docentes y padres en el manejo de emociones de los niños, respeto de normas y turnos, desarrollar la empatía, lograr control de impulsos. Todo esto en relación directa a mejorar la interacción de aula y favorecer los aprendizajes.
- 3. El desarrollo de proyectos logró motivar a la comunidad educativa completa logrando el interés y participación de alumnos y apoderados.  
Los alumnos se vieron favorecidos por las sesiones de yoga que estimularon en ellos, el control de impulsos, el respeto de periodos de silencio, la escucha atenta, respeto de turnos, memoria auditiva, entre otros

**2. AVANCES / DIFICULTADES EN ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORA DE RESULTADOS.**

**3. HORAS PLAN DE ESTUDIOS Y CUMPLIMIENTO CALENDARIO ESCOLAR**

**Horas realizadas del plan de estudios por nivel:**

**Nivel Medio Mayor (22 horas semanales)**

- 6 horas de Desarrollo personal y Social** desglosada en:  
3 horas de Convivencia  
2 horas de Identidad y Autonomía  
1 hora de Corporalidad y Movimiento
- 6 horas de Comunicación Integral** desglosada en:  
2 horas de Lenguaje Artístico  
4 horas de Lenguaje Verbal
- 6 horas de Interacción y Comprensión del Entorno** desglosada en:  
2 horas Pensamiento Matemático,  
2 horas Exploración del Entorno Natural,  
2 horas Comprensión del Entorno Sociocultural
- 4 horas de Plan Específico**

**1er Nivel de Transición (22 horas semanales)**

- 8 horas de Comunicación Integral** desglosada en:  
6 horas Lenguaje Verbal, 2 horas Lenguaje Artístico
- 6 horas de Interacción y Comprensión del Entorno** desglosada en:  
4 horas Pensamiento Matemático,  
1 hora Exploración del Entorno Natural,  
1 hora Comprensión del Entorno Sociocultural.
- 4 horas de Plan Específico**
- 4 horas de Desarrollo Personal y Social** desglosada en:  
2 hora Convivencia y ciudadanía,  
1 hora Identidad y Autonomía,  
1 hora Corporalidad y Movimiento.

**2do Nivel de Transición (22 horas semanales)**

**8 horas de Comunicación Integral** desglosada en:

3 horas de Iniciación a la escritura,3

horas de Iniciación a la lectura, 2

horas de Comprensión oral.

**6 horas de Interacción y Comprensión del Entorno** desglosada en:

4 horas Pensamiento Matemático,

1 hora Exploración del Entorno Natural,

1 hora Comprensión del Entorno Sociocultural

**4 horas de Plan Específico**

**2 horas de Desarrollo Personal y Social** desglosada en:

1 hora Convivencia y ciudadanía1

hora Identidad y Autonomía

**Cumplimiento de calendario escolar:**

Se realizaron las actividades relacionadas con las efemérides propuestas por el Mineduc dando énfasis a aquellas obligatorias, y las pertinentes para educación preescolar.

| MES   | ACTIVIDADES  | FECHAS   |
|-------|--|----------|
| MARZO | Día Internacional de la Mujer                      | 08       |
|       | Día Contra el Ciberacoso                           | 13       |
|       | Semana de Censo                                    | 25 al 29 |
| ABRIL | Día de la Actividad Física                         | 06       |
|       | Día de la Educación Rural                          | 07       |
|       | Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo     | 08       |
|       | Semana de la Matemática                            | 08 al 12 |
|       | Jornada Nacional de Revisión de Reglamento Interno | 19       |
|       | Día la Tierra                                      | 22       |
|       | Día del Libro la Lectura y el Derecho de Autor     | 23       |
|       | Día de la Convivencia Escolar                      | 26       |

|            |  |                                   |
|------------|--|-----------------------------------|
|            | Día del Carabinero (a)   | 27                                |
| MAYO       | Día de las y los Estudiantes   | Jueves 11                         |
|            | Día Internacional de la Familia  | Lunes 15                          |
|            | Semana de la Educación Artística   | 13 al 19                          |
|            | Día Internacional Contra la Homofobia, Transfobia y la Bifobia                         | 17                                |
|            | Día de las Glorias Navales   | 21                                |
|            | Semana de la Seguridad Escolar   | 27 al 31                          |
|            | Día del Juego  | 28                                |
| JUNIO      | Día Mundial del Medio Ambiente   | 5                                 |
|            | Día Internacional Contra el Trabajo Infantil   | 12                                |
|            | Día Mundial para la Prevención del Abuso Sexual  | 19                                |
|            | Día de los Pueblos Originarios   | 24                                |
|            | Día Nacional de la Prevención del Consumo de Drogas                                    | 26                                |
| AGOSTO     | Día del Niño y la Niña   | 11                                |
|            | Día de la Educación Técnico Profesional  | 26                                |
|            | Día de la Técnico en Educación Parvularia.   | 28                                |
| SEPTIEMBRE | Día Mundial de la Salud Sexual   | 04                                |
|            | Día Internacional de la Mujer Indígena   | 05                                |
|            | Día Internacional de la Alfabetización y de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas | 08                                |
|            | Mes de la Memoria y la Democracia  | 11 de septiembre al 25 de octubre |
|            | Fiestas Patrias  | 18 y 19                           |
|            | Día Internacional de la Paz  | 21                                |
|            | Día Internacional de las Lenguas de Señas  | 23                                |
| OCTUBRE    | Día de los y las Asistentes de la Educación  | 01                                |
|            | Día de la Música Chilena   | 04                                |
|            | Día Mundial de la Salud Mental y la Prevención del Suicidio                            | 10                                |
|            | Día del Profesor   | 16                                |
|            | Día de la Manipuladora y el Manipulador de Alimentos                                   | 27                                |
| NOVIEMBRE  | Día Internacional Contra la Violencia y el Acoso en la Escuela, incluido el ciberacoso | 02                                |
|            | Día mundial de Concienciación sobre Tsunami  | 05                                |
|            | Día Mundial para la Prevención de la Violencia Contra los Niños                        | 19                                |
|            | Día de los Derechos del Niño y la Niña   | 20                                |
|            | Día de la Educación Parvularia y del (la) Educador (a) de Párvulos.                    | 22                                |
|            | Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer                    | 24                                |
| DICIEMBRE  | Día Mundial de la Lucha Contra el SIDA   | 01                                |
|            | Día Internacional de las Personas con Discapacidad                                     | 03                                |
|            | Día de Los Derechos Humanos  | 10                                |
|            | Día Internacional de las Personas Migrantes  | 18                                |

4.-Indicadores de eficiencia interna:

La **matrícula** del alumnado, durante el año 2024 fue **164 alumnos**, percibiendo una baja de **23** alumnos por lo que la matrícula al 30 de Diciembre 2024 fue 141 alumnos(as).

Matrícula Final año 2024

| Cursos<br>Educación<br>Diferencial | Matrícula Final<br>2022 | Matricula final<br>2023 | Matricula final<br>2024 |
|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Medio Mayor A                      | 15                      | 14                      | 14                      |
| Medio Mayor B                      | 15                      | 14                      | 15                      |
| Medio Mayor C                      | 15                      | 14                      | 13                      |
| Medio Mayor D                      | 0                       | 14                      | 0                       |
| Prekinder A                        | 15                      | 15                      | 12                      |
| Prekinder B                        | 12                      | 15                      | 14                      |
| Prekinder C                        | 15                      | 12                      | 15                      |
| Prekinder D                        | 0                       | 15                      | 15                      |
| Prekinder E                        | 0                       | 0                       | 13                      |
| Kinder A                           | 14                      | 15                      | 15                      |
| Kinder B                           | 15                      | 15                      | 15                      |
| Kinder C                           | 12                      | 0                       | 0                       |
| Kinder D                           | 14                      | 0                       | 0                       |
| Total                              | 140                     | 142                     | 141                     |



La **asistencia** durante 2024 (Promedio niños)

| MES        | MEDIO<br>MAYOR | 1er<br>TRANSICION | 2do<br>TRANSICION |
|------------|----------------|-------------------|-------------------|
| Marzo      | 14.3           | 13.8              | 14.8              |
| Abril      | 14.0           | 14.0              | 14.5              |
| Mayo       | 13.7           | 13.8              | 14.0              |
| Junio      | 13.0           | 13.5              | 13.2              |
| Julio      | 13.2           | 13.3              | 13.4              |
| Agosto     | 13.1           | 13.5              | 14.0              |
| Septiembre | 13.3           | 13.3              | 14.5              |
| Octubre    | 13.0           | 13.2              | 13.8              |
| Noviembre  | 12.4           | 13.0              | 13.3              |
| Diciembre  | 12.3           | 12.8              | 13.7              |
|            |                |                   |                   |

En cuanto a las **altas 202 por nivel:**

|                      |    |
|----------------------|----|
| Medio Mayor          | 2  |
| 1er Nivel Transición | 37 |
| 2do Nivel Transición | 21 |
| total                | 60 |

En cuanto a los **retirados** estos fueron un total de 21 alumnos durante el año 2024.

1. Uso de recursos financieros percibidos y administrados

INFORME DE RENDICION DE GASTOS GULLIVER 2024

INGRESOS POR SUBVENCIONES \$ 420.907.279

DETALLE GASTOS:

|                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| REMUNERACIONES<br>DEL PERSONAL | 355.149.815  |
| LEYES SOCIALES                 | \$13.530.972 |
| HONORARIOS<br>PROFESIONALES    | \$4.820.288  |
| ARRIENDOS                      | 17.160.636   |
| GASTOS<br>OPERACIONALES        | 27.859.042   |
| GASTOS DE<br>MANTENCION        | 3.637.781    |

TOTAL GASTOS 4222.158.534.

DIFERENCIA APORTADOS POR EL SOSTENEDOR

-1.251.255.

El período de trabajos varios, fue en las vacaciones de verano e invierno.

Toda la rendición de cuentas, se encuentra a disposición de los fiscalizadores de la SUPER-INTENDENCIA de Educación.

La suma recibida por concepto de mantenimiento fue de \$3.637.589 de los cuales a la fecha se ha gastado \$3.637.781, teniendo excedente de \$192 que fueron cubiertos con subvención general.

- Mantenimiento de techumbres, muros
- Mantenimiento y mejora de sistemas eléctricos
- Mantención gasfitería en general
- Impresora a color oficina, aspiradora aseo escuela

\*Los posteriores gastos de mantenimiento se seguirán cubriendo con la subvención general.

**2. Situación de la Infraestructura del Establecimiento**

Servicios Higiénicos habilitados y disponibles para los alumnos en buenas condiciones sanitarias y de ventilación. Las instalaciones eléctricas, red de gas (obtención de sello verde como solicitó superintendencia de educación) y agua potable están en buenas condiciones de mantenimiento y salubridad. Salidas de emergencia, cambio de extintores, vías de evacuación y señalética acorde a lo exigido. Iluminación y ventilación presentes en el Establecimiento. Techumbres y cubiertas en buen estado. Cierres perimetrales en buenas condiciones. Desinsectación-desinfectación y desratización.

En resumen, el Establecimiento cuenta en infraestructura con lo exigido por el Ministerio

**3. Líneas de acción y compromisos futuros.**

- En el aspecto Pedagógico, se propone continuamente incluir mayor cantidad de actividades que estimulen el apoyo a la lectura, las actividades grafo motrices, más actividades relacionadas con la naturaleza y salidas pedagógicas. En el área Lógico matemático mayor cantidad de juegos concretos para estimular la cuantificación.
- Mantener nuestra atención en los ejes valóricos y sello del establecimiento.
- Seguir expandiendo las redes de apoyo y acercar la Escuela a la comunidad.
- Mantener taller artístico y de psicomotricidad.
- Buscar nuevas estrategias sistemáticas para favorecer la participación de las familias con el proceso educativo y formativo de los alumnos.
- Mayor participación de los padres en reuniones y talleres.
- Promover actividades y salidas pedagógicas por niveles
- Promover practicas para desarrollar la formación afectiva social ética y espiritual, promover valores
- Continuar implementando actividades relacionadas con el reciclaje y cuidado de la naturaleza, proyecto Gulliver-De, y Vida saludable.
- Buscar profesional idóneo en apoyo de taller o talleres capacitación para el personal de aula y los nuevos desafíos que nos plantea el alumnado y la contingencia. Especialmente relacionados al manejo o gestión de las emociones en aula, y salud mental.

4. Personal 2024

Personal de la Escuela

El personal de nuestra escuela estuvo durante el año 2024 constituido por:

| Nómina    |           |                    | Cargo  |
|-----------|-----------|--------------------|--|
| Valdés    | Basoalto  | María Elena        | Rep. legal Sostenedor/Educadora Párvulos             |
| Leiva     | Contreras | Hari Rita          | Directora-Docente                                    |
| Contreras | Jiménez   | Adelina Margarita  | Administrativa                                       |
| Sánchez   | Carrasco  | Cynthia            | Secretaria Escuela                                   |
| Valdés    | Pérez     | Aurora del Carmen  | Supervisora  |
| Ogueda    | Gajardo   | María Elena        | Docente Aula   |
| Díaz      | Arce      | Javiera Valentina  | Docente Aula   |
| Faúndez   | Pardo     | Paola Lilian       | U.T.P. - Docente Aula                                |
| Martínez  | Martínez  | Romina Maribel     | Docente Aula   |
| Madrid    | Véliz     | Paola Carolina     | Docente Aula   |
| Montecino | Quintana  | Elena Georgina     | Docente de Aula                                      |
| Olavarría | Ferrada   | Guthnara Otara     | Docente de Aula                                      |
| León      | Villaseca | Francisca Michelle | Fonoaudióloga  |
| Ramírez   | Ibarra    | Tania Georgina     | Educadora de Párvulos/Docente Aula horas no lectivas |
| Adasme    | Alvarez   | Javiera Belén      | Técnico de Párvulos                                  |
| Herrera   | García    | Lucila Ámbar       | Técnico de Párvulos                                  |
| Garrido   | Garrido   | Ana Etelinda       | Técnico de Párvulos                                  |
| Lazo      | Cáceres   | Sebastián Jesús    | Técnico de Párvulos                                  |
| Ojeda     | Menares   | Susana             | Técnico de Párvulos                                  |
| Vial      | Vergara   | Johanna Ofelia     | Auxiliar   |
| Cares     | Hernández | Viviana Soledad    | Auxiliar   |

**Otros:**

**EVALUACIÓN**

Se realiza a fin de año 2024, una evaluación general.

**PADRES Y APODERADOS**

Se realizaron reuniones de padres y apoderados.

De forma periódica los padres reciben los resultados de la evaluación pedagógica, así como también los logros y sugerencias fonoaudiológicas, de sus hijos(as).

**INSPECCIÓN**

(La última inspección fue durante año 2017)

**REDES DE APOYO**

Dentro de las redes de apoyo, que contamos como Institución durante el año 2023, podemos mencionar, Consultorio Andes, Cesfam Garin, Cecosf Plaza México Municipalidad de Quinta Normal, y OLN de Quinta Normal.

**\*Esta Cuenta Pública se sube a fines del mes de Marzo para lectura y descarga en la página web del establecimiento.**

31 Marzo 2025.-